

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 219»  
(МБДОУ Детский сад № 219)**

Рассмотрено на совете  
МБДОУ МО г. Краснодар

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ

«Детский сад №219»  
(протокол от 03.03.2025 г. № 2)

«Детский сад №219»  
\_\_\_\_\_Гончарова О.Э  
пр. № 50-ОВ от 03.03.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад № 219» за 2024 год**

г. Краснодар

## Содержание

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации.....	3
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.....	7
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.5 Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса).....	11
1.6 Оценка кадрового обеспечения.....	13
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения.....	14
1.8 Оценка материально-технической базы.....	15
1.9 Оценка функционирования внутренней системы качества образования.	15
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>16</b>
2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год.....	16
<b>3. ОБЩИЙ ВЫВОД.....</b>	<b>19</b>

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 219» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»)
Руководитель	Гончарова Ольга Эдуардовна
Адрес организации	350904, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, хутор Копанской, ул. Центральная, 39
Адрес организации, осуществляющая образовательную деятельность	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, хутор Копанской, ул. Центральная, 39 Российская Федерация, Краснодарский край, Городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Ивана Беличенко, д. 93
Телефон, факс	8861-229-90-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad219@kubannet.ru">detsad219@kubannet.ru</a>
Режим и график работы	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дата создания	Открыт 1969 г. Детский сад создан в соответствии с постановлением главы муниципального образования город Краснодар от 15.04.1996г. № 519 «Об организации муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
Образовательная деятельность осуществляется на основе	Утвержден постановлением № 5849 от 18.08.2015, Изменения к Уставу утверждено постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4568 от 11.10.2021 года

нормативно-правовых документов ДОУ	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.04.2012 № ЛО35-01218-23/00280814
------------------------------------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 219» (далее — Детский сад). Проектная наполняемость на 363 мест. Общая площадь здания 7200,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 827,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая утверждена педагогическим советом (протокол от 03.03.2025 г. № 2) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 325 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 19 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — по 15 детей;
- 3 младших группы — по 20 детей;

- 3 средняя группа — по 20 детей;
- 3 старшая группа — по 20 детей;
- 3 подготовительная к школе группа — по 20 детей.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы развития и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Мин просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	304	83,74%
Неполная с матерью	15	4,13%
Неполная с отцом	4	1,1%
Оформлено опекунов	2	0,55%

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	179	55%

Два ребенка	84	25,8%
Три ребенка и более	62	19,2%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства от 29.01.2024 № 11.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

**Вывод:** Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### 1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Показатель эффективности	Результаты самообследования
<p><b>Система и органы управления ДОО</b></p>	<p><b>Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 219</b></p> <p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.</p> <p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МБДОУ</li> <li>• заведующий хозяйством по организации питания детей осуществляет контроль и организует питание в соответствии с Примерным 10-дневным меню.</li> </ul> <p><b>Формами самоуправления</b> детским садом являются:</p> <p><b>Общее собрание работников МБДОУ</b> осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.</p> <p><b>Педагогический совет МБДОУ</b> осуществляет</p>

	<p>управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.</p> <p><b>Вывод:</b> В МБДОУ № 219 создана и эффективно функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p>
<p><b>Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ</b></p>	<p>Управление МБДОУ № 219 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ № 219 и родителями.</li> <li>▪ Трудовой договор между администрацией и работниками.</li> <li>▪ Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>▪ Штатное расписание.</li> <li>▪ Документы по делопроизводству Учреждения.</li> <li>▪ Приказы заведующего МБДОУ № 219;</li> <li>▪ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.</li> <li>▪ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.</li> </ul> <p><b>Локальные акты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение об Общем собрании работников МБДОУ;</li> <li>• положение о Педагогическом совете МБДОУ;</li> <li>• положение об общем совете родителей МБДОУ;</li> <li>• коллективный договор МБДОУ;</li> <li>• правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>положение о работе с персональными данными в МБДОУ.</li></ul> <p>Постоянно продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.</p>					
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	За период 2024 года в полной мере реализованы программы дошкольного образования ДОО					
Подготовка к новому учебному году	Все помещения, прилегающая территория с площадками, оборудование исправно, готово к учебному году. Имеется акт готовности ДОО к новому учебному году.					
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО	Проведены мероприятия в соответствии с паспортом безопасности.					
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	Усиление администрацией контроля за содержательной деятельностью детей в группах в разные режимные моменты, за исправностью оборудования на игровых площадках и в групповых ячейках, регулярное проведение плановых и внеплановых инструктажей для сотрудников ДОО; проведение с детьми различных мероприятий по безопасности жизнедеятельности.					
Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди воспитанников и педагогов	Результаты 2024 год					
	Призеры (победители) воспитанники			Призеры (победители) педагоги		
	Городской уровень					
	0	0	0	0	0	
	Региональный уровень					
	0	0	0	0	0	0
	Всероссийский уровень					
	0	0	0	1	0	0
	Вывод: ведётся работа по привлечению педагогов и воспитанников к участию в конкурсах разного уровня					
Информационная обеспеченность образовательного	Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №					

<b>процесса</b>	<p>785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p> <p>Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь.</p>
<b>Развитие кадрового потенциала</b>	<p>В ДОУ созданы оптимальные условия для совершенствования квалификации кадров: получение образования (заочная форма обучения); своевременное прохождение курсов повышения квалификации; прохождение процедуры аттестации.</p> <p>Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания 100 %. Причина отклонения от запланированных в МЗ значений – оптимизация штатного расписания.</p>
<p><b>Вывод:</b> Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников</p>	

**Вывод:** Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации, коллектива, родителей, оперативного решения поставленных задач. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	139	42,8	169	52,0	17	5,2	308	95,0
Качество освоения образовательных областей	110	40	206	53	9	5	316	97,2

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **1.5 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии

организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и ноябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 48% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **1.6 Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 97 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 40 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 8 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 2 педагогов. На 30.12.2024 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

В 2024 году приняли на работу 1 студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

### **1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтерами, проектором мультимедиа, интерактивными панелями;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## 1.8 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 19;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Государственный флаг Российской Федерации размещен на зданиях и территориях детского сада, установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

**Вывод:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшения материально-технической базы.

## 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углублённым изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	325



в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		325
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		325 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13

средним профессиональным образованием		27
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		27
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (64%)
с высшей		2(5%)
первой		8(20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (12,5%)
больше 30 лет		2 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (30%)
от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### 3. ОБЩИЙ ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 219

О. Э. Гончарова